

## I SESSIÓ INTERCENTRES

<b>DATA</b>	27/02/2018	<b>LLOC</b>	Espai Baronda
<b>HORA INICI</b>	10 h	<b>HORA FI</b>	12 h
<b>NÚM. PARTICIPANTS</b>	42 alumnes i 8 professors/es		

### ORDRE DEL DIA

10.00 h	Recepció dels i les participants
10.15h	Activitat 1: La tela dels somnis
10.35h	Activitat 2: Origen de l'escena
11.25h	Activitat 3: Croquis guió
12:00 h	Cloenda

### DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

A les 10h arriba l'alumnat i se'ls-hi proporciona etiquetes amb el seu nom per facilitar la comunicació entre els i les participants durant el transcurs de la sessió.

L'alumnat es divideix en quatre grups on es barregen entre centres i realitzen la primera activitat de coneixement amb l'objectiu de que tinguin un primer contacte, on es presenten i exposen què els hi agradaria ser de grans, tant a nivell personal o professional. Cada grup realitza l'activitat amb un dels dinamitzadors/es que realitza una pregunta final al grup per tal de crear un espai de reflexió i d'empatia cap a les persones del col·lectiu LGTBIQ+.



### Treball sobre situacions de discriminació i/o rebuig al col·lectiu LGTBIQ+

Tres grups es disposen a fer una segona activitat. En aquesta segona activitat els grups roten per les taules de treball dividides per contextos (Centre educatiu, Esports, Oci i lleure) on cada una hi ha les diferents situacions de discriminació cap al col·lectiu que s'han portat des de les aules de cada centre.



Els grups escullen dues situacions per cada context i la descriuen detalladament seguint un esquema on s'identifica els diferents agents que participen en situacions de discriminació.



El resultat és el següent:

NOM SITUACIÓ	DESCRIPCIÓ	ÀMBIT
<b>Si ets transsexual et qüestionaran si vas a un lavabo o altre</b>	Una persona transsexual vol anar al lavabo a la hora del pati però un grup de noies de 4t d'ESO. li impedeixen perquè no els hi sembla correcte. Dues noies de 2n observen els fets però per por no intervenen però ho comuniquen a Direcció	Centre educatiu
<b>A la sortida, el centre no es fa responsable del que li pugui passar a algú LGTBIQ+</b>	Un noi homosexual és insultat i pegat per alguns companys a la sortida de l'institut. Ho veuen molts companys de l'institut sense fer res al respecte. Els agressors necessiten aprofitar-se de les persones més vulnerables per sentir-se superiors.	Centre educatiu

<b>Insults i amenaces a persones LGTBIQ+ als passadissos</b>	Un company insulta a un altre per ser gay. La víctima cansada del bullying es rebota i s'inicia una baralla física. Algunes de les persones ho graben i altres calmen la situació.	Centre educatiu
<b>Tractar de diferent a un noi que acostuma a anar amb noies i no fa el que fan la majoria de nois</b>	L'Adrià està amb un grup de noies i els nois de la classe el discriminen perquè va amb elles.	Centre educatiu
<b>A botigues de roba si algú es vol provar o comprar roba de l'altre sexe</b>	Una persona transsexual entra a una botiga i agafa roba de dona per emprovar-se-la. A continuació, la dependenta li diu que no és per "ell". Clients del voltant comencen a parlar i a riure-se'n. Altres clients, en canvi, actuen i el defensen. Aquests fets passen perquè la gent no està acostumada i ho veuen com fora de lo "normal" considerant 'ho com dolent.	Oci i lleure
<b>Persones LGTIBQ+ tenen problemes per trobar feina, ja que són prejudicats o rebutjats</b>	Una persona LGTBIQ+ va a una entrevista de treball. L'entrevistador li pregunta la seva orientació sexual. Al conèixer la resposta, li fa preguntes més personals, fora de les habituals. La persona entrevistada se sent ofesa i discriminada. Ella opina que això no ha d'influir a l'hora de decidir si és adient o no pel lloc de treball, així que decideix no treballar-hi.	Oci i lleure
<b>Persones LGTBIQ+, en ocasions, tenen por de donar mostres d'afecte en públic per por a ser rebutjats i deixen o amaguen la seva relació</b>	Dos homosexuals estan en un parc donant-se mostres d'afecte i s'allunyen al veure els seus amics. Un avi observa tota la situació, s'apropa a la parella i els hi pregunta perquè s'allunyen. Aquests li contesten que ho fan perquè se senten incòmodes.	Oci i lleure
<b>En un grup de Whatsapp s'insulta o es fan bromes cap a persones del col·lectiu LGTIBQ+</b>	L' Inés arriba a casa després de l'escola i pregunta per un grup de Whatsapp informació dels deures. Cap dels seus companys li responen, i en canvi, comencen a insultar-la de manera indirecta, ja que ella es transsexual. En el grup hi ha una noia que té molt de lideratge a classe i la resta de companys tendeixen a copiar-la provocant que la discriminació sigui més generalitzada.	Oci i lleure
<b>En partits l'afició insulta a jugadors/es utilitzant paraules que es relacionen amb l'orientació sexual</b>	En un partit de futbol, l'àrbitre pita una falta a un jugador. L'afició d'aquest l'insulta perquè no hi estan d'acord utilitzant insults com: "maricón". En escoltar els insults, l'àrbitre parla amb el tècnic de camp i li demana que les persones que l'insulten abandonin el camp. Els jugadors i part de l'afició no fan res per calmar la situació per tal de no ficar-se en problemes.	Esports
<b>El concepte "gay" o "nena" s'utilitza per designar a algú com a</b>	Es troba un grup d'amics per jugar a futbol. Mentre estan jugant a aquest esport, un dels jugadors, falla una ocasió clara de gol. Els seus	Esports

<b>dèbil</b>	companys utilitzen com a insults els conceptes de “gay” o “nena” per menysprear-lo. Alguns dels companys no l’insulten però es queden mirant la situació sense fer res al respecte. Alguns dels motius dels quals pensem que el discriminen és perquè pensem que les noies i els homosexuals són més dèbils que els heterosexuales. Analitzant aquesta situació podem observar que la persona agredida es pot sentir inferior i exclòs pels seus companys. En canvi, els agressors es senten poderosos i superiors.	
<b>Categoritzar un esport per nens/nenes i ser classificat com a homosexual si realitza el contrari</b>	Un dia de classe el Marc i l’Adrià se n’adonen que a la motxilla del Marcelo hi ha unes puntes de ballet. Des d’aquell el prenen com a homosexual perquè consideren que és un esport més comú en el gènere femení. La resta del grup no diuen res i el Marcelo, al temps, acaba deixant ballet per parar la discriminació que rep.	Esports
<b>En el vestuari, a l’hora de canviar-se, el grup se sent intimidat si hi ha una persona homosexual</b>	En un vestuari de futbol femení unes noies es senten incòmodes perquè una companya d’equip és lesbiana. Les noies l’insulten i li fan bromes per tal de que la noia deixi l’equip. La resta de l’equip ho tolera fent veure que són només bromes sense importància.	Esports

A continuació, l’alumnat s’ajunta per grups de classe i escull una de les situacions per tal de plantejar com poden teatralitzar l’escena a classe a la següent sessió, i així fer el “feed-back” a la resta de companys el què s’ha treballat en aquesta 1ª Intercentres.



Un cop finalitzada la sessió, els i les representants de cada centre s’enduen el guió per poder seguir la creació amb els seus companys d’aula.

## Organització de la festa del 17 de maig

Durant la sessió, un grup de representants de cada aula han començat a dissenyar la festa del 17 de maig en el marc del Dia contra l'homofòbia, bifòbia i transfòbia. També han participat joves l'Esplai Espurnes.

El grup ha estat dinamitzat per la coordinadora de l'Esplujove, la tècnica de drets civils de l'Ajuntament d'Esplugues i per les responsables del grup de joves de l'Esplai Pubilla Cases-Can Vidalet, entitats que van van co-organitzar la mateixa festa l'any 2018.



Els i les joves es trobaran la segona setmana de març per tal de continuar organitzant la festa.

## Formació al professorat

De manera paral·lela, s'ha dut a terme una formació adreçada al professorat dels centres educatius participants, amb l'objectiu de donar eines de com abordar situacions de discriminació i/o d'agressió cap a alumnat LGBTI.

